

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология здоровья» является: формирование у студентов феноменологической картины здоровья на основе глубинных представлений о здоровье и здоровой личности.

1.2. Задачи дисциплины

- выявление и постижение культурных, социальных и интраличностных механизмов способствующих укреплению и сохранению психического, психологического, физического и духовного здоровья личности;

- интериоризация опыта оздоровительных практик на основе сформированной индивидуально-личностной установки на восприятие и осознание феномена здоровья;

- приобретение умений по охране психического здоровья, преодолении недугов;

- овладение основами валеологической компетентности с позицией психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Психология здоровья» относится к курсам по выбору и является предшествующей для дисциплины «Основы консультативной психологии».

2.1.1. Студент должен знать и уметь использовать понятийный аппарат психологии, ее теоретических и практических конструктов в широком спектре смежных научных дисциплин

2.2. Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы патопсихологии», «Анатомия ЦНС», «Введение в клиническую психологию».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины.

Знать – условия необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства;

- свои возможности и умения для постоянного саморазвития и саморегуляции своей профессиональной деятельности;

- пути достижения максимального самоконтроля для наибольшей результативности работы;

Уметь – анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития, повышение квалификации и мастерства;

- определяет цели и задачи самообразования и самоорганизации для повышения качества профессиональной деятельности;

- создавать необходимые условия для самоусовершенствования своих способностей;

Владеть – мотивацией на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение психических отклонений;

- условиями необходимыми для своего развития, к организации своей деятельности и мастерства вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной деятельности;

- способностью анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью самоорганизации, повышению мастерства.

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 7 семестре..

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработал: *А.С.-М. Биджиев*, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.